



Fannie C. Williams Charter School

Política de participación familiar de la escuela

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, la escuela Fannie C. Williams Charter recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y miembros de la familia, de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés) Sección 1116.

Se alienta y se invita con entusiasmo a los padres a participar en la escuela. actividades relacionadas, incluidas las relacionadas con el plan de estudios y la instrucción. Fannie C. Williams entiende que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluyen:

- **Los padres y las familias desempeñan un papel integral para ayudar en el aprendizaje de sus hijos.**
- **Se alienta a los padres y las familias a participar activamente en la educación de sus hijos**
- **Los padres y las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos**

Fannie C. Williams Charter School acepta implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116 de ESSA:

A. Reunión anual de Título I La

escuela Charter Fannie C. Williams tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una reunión anual en un momento conveniente, y alentará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, los requisitos de los padres, la política de participación de los padres, el plan para toda la escuela y el pacto entre la escuela y los padres. Fannie C. Williams Charter School organiza su Comité de Título I para incluir a los padres de los estudiantes atendidos. El comité: Se reunirá

- **en otoño y primavera**

- Convocará una reunión pública anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I Parte A, explicará sus requisitos y el derecho a participar
- Guiará los esfuerzos generales del programa
- Desarrollará e implementará actividades de participación de los

B. padres Participación en lo académico

Fannie C. Williams Charter School desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres. Involucraremos a los padres en interacciones significativas con la escuela. La escuela apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- Los estándares académicos se enviarán a casa virtualmente (es decir, Class Dojo) y en copia impresa,
- se enviarán cartas individuales a los padres de los estudiantes con dificultades junto con el plan de estudios y los estándares, según sea necesario;
- La comunicación de las metas académicas de nivel de grado se publicará a través de Class Dojo, Google Classroom y otros servicios web escolares;
- Horarios de fácil acceso para conferencias de padres y maestros para discutir el plan de estudios, las evaluaciones académicas, el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los estudiantes de los estándares estatales;
- Proporcionar a los padres información y ejemplos de evaluaciones académicas estatales, incluidas evaluaciones alternativas;
- Asistencia con el seguimiento frecuente del progreso académico de su hijo a través de portales de seguimiento del progreso de toda la escuela (DIBELS, i-Ready, Achieve 3000);
- Proporcionar sugerencias a los padres sobre cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos - Reuniones de Padres como Socios;
- Ofrecer talleres para padres según sea necesario en el área de tecnología;
- Ofrecer folletos y materiales de lectura para ayudar a los padres a apoyar el éxito académico de sus hijos;
- Cumplimiento de los requisitos del Título I, Parte A.

C. Oportunidades de participación de los padres

Fannie C. Williams ofrecerá una cantidad flexible de oportunidades de participación en horarios convenientes para las familias, como reuniones por la mañana o por la noche para involucrar a los padres en lo académico.

- Encuestas para padres disponibles en jornada de puertas abiertas/entrega de suministros -

-Sus talentos y fortalezas

-Qué necesitan de nosotros para servir mejor a sus hijos

- **Jornada de puertas abiertas obligatoria para hablar sobre calificaciones, estándares, política de uniformes**
- **Informes de progreso mensuales impresos de JPAM enviados a casa a los padres de estudiantes que están en peligro de reprobación**
- **Sitio web actualizado con información escolar**
- **Padres/Noche familiar**
- **Invitación de los padres a las reuniones de la Junta de CLASS con una agenda escrita**
- **Agradecimiento de los padres voluntarios al final del año**

-Cena/almuerzo

para los padres -Certificado/regalo para los padres con la mayoría de los voluntarios horas

- **Carpeta de los miércoles para padres/ Comunicación y actualización para los padres sobre calificaciones y exámenes**
- **Capacitación en computación disponible para los padres (JPAM, Google Classroom)**
- **al idioma nativo de la familia**

D. Traducción

escuela acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones periódicas, si lo solicitan los padres, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

- **Al comienzo del año escolar durante la orientación para padres y las reuniones para conocer y saludar, nos reuniremos con los padres y otras partes interesadas. Durante estas reuniones, los padres recibirán información sobre la Política de participación de padres y familias de la escuela y se les informará sobre su derecho de los padres a participar en la planificación y el desarrollo del plan a través de reuniones, encuestas y cuestionarios.**
- **Si los padres desean hacer algún cambio o agregar al plan, pueden enviar comentarios sobre el plan al administrador de la escuela o al equipo de liderazgo. El plan se entregará a los padres en la jornada de puertas abiertas, se enviará por correo electrónico masivo y se publicará en el sitio web de la escuela.**
- **Cada trimestre, los padres tendrán la oportunidad de reunirse y hacer cambios según sea necesario.**

E. Comunicación

Fannie C. Williams proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas del Título I, que incluye: Los

- a. padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios en uso
- b. padres tendrán acceso a información sobre las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes. (DIBELS, i-Ready, Edulastic, Achieve 3000 y exámenes semanales y trimestrales)
- c. Los padres recibirán información sobre los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales (Informes LEAP) Se
- d. brindarán oportunidades en las reuniones regulares de padres para formular sugerencias y participar, como en su caso, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a las sugerencias a la mayor brevedad.

La información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en las carpetas de guerreros de los miércoles en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos, en un idioma que los padres puedan entender.

- **La Política/Plan de participación de padres y familias se enviará a casa al comienzo del año escolar y estará disponible en el sitio web de la escuela. También se discutirá con los padres durante la orientación de padres y maestros y las reuniones de planificación al comienzo del año escolar. La política se evaluará cada año en función del número de participantes, el número de voluntarios y las respuestas a las encuestas y/o cuestionarios de los padres.**
- **Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la política a través de una revisión anual. Todos los padres tendrán la oportunidad de participar en la revisión.**
- **El padre o el maestro pueden programar conferencias formales de padres y maestros según sea necesario.**
- **Los padres pueden dejar un mensaje para los maestros durante el tiempo de instrucción (8:00 am - 3:30 pm) o comunicarse con los maestros por correo electrónico o Class Dojo. Se puede encontrar un directorio de direcciones de correo electrónico del personal en el sitio web de la escuela. Todas las llamadas o correos electrónicos deben devolverse dentro de las 48 horas.**
- **Se administrarán encuestas de satisfacción de los padres para que los padres/tutores tengan la oportunidad de evaluar la educación y los servicios de calidad que se brindan a sus hijos. La encuesta incluye preguntas sobre el nivel de satisfacción con respecto a:**
 - **El grado de oportunidades de participación de los padres**
 - **El grado en que se considera la opinión de los padres**
 - **La calidad de la comunicación con la escuela y los maestros**
 - **El progreso educativo de su hijo/hijos**

F Escuela -Pacto

Fannie C. Williams Charter School tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con los padres de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, la escuela, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollar un asociación para ayudar a los niños a lograr el alto estándar del estado y cómo se usa, revisa y actualiza el plan.

- **La escuela autónoma Fannie C. Williams llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar y discutir cualquier cambio necesario en el pacto escolar desarrollado conjuntamente. El pacto describirá cómo todo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto describirá no solo la responsabilidad de la escuela de brindar instrucción y currículo de alta calidad, sino también las responsabilidades de los estudiantes y los padres para cumplir y apoyar el proceso de aprendizaje. El pacto abordará cómo los padres tienen acceso razonable al personal, reciben informes frecuentes sobre su progreso y tienen la oportunidad de ser voluntarios y observar en el salón de clases.**

G. Accesibilidad

La escuela autónoma Fannie C. Williams, al cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, en la medida de lo posible, brindará todas las oportunidades para la participación de los padres y miembros de la familia, incluidos los padres y miembros de la familia con dominio limitado del inglés, , padres y miembros de la familia con discapacidades, y padres y miembros de la familia de niños migratorios), incluida la provisión de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan dichos padres.

- **Se les pedirá a los padres voluntarios que trabajen con la comunidad para obtener apoyo para eventos como noches familiares, reuniones de PTO/Junta, conferencias de padres, recaudación de fondos, almuerzos de Acción de Gracias, Trunk or Treat, Festival de otoño/primavera y varios otros eventos para padres.**
- **Se enviarán encuestas a los padres para recopilar información de los padres sobre temas de necesidad e identificar barreras para la participación de los padres.**
- **Se llevarán a cabo talleres para padres (Tecnología, LEAP, Calificaciones, Estándares estatales, Class Dojo, Wit & Wisdom. Eureka, etc.) según sea necesario (habrá intérpretes disponibles para ayudar a los padres que no hablan inglés y/o padres con discapacidades) para fomentar la participación de los padres en lo académico.**
- **Las personas de la familia y la comunidad estarán al tanto de las sesiones de capacitación a través de recursos tales como boletines, el uso de carpetas de guerreros semanales, el letrero/marquesina de la escuela, el sitio web de la escuela, Class Dojo y llamadas telefónicas/mensajes de texto, etc.**

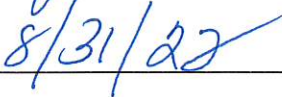
H. ADOPCIÓN

Este La política de participación de los padres de la escuela se ha desarrollado en conjunto con los padres de los niños que participan en los programas de Título I, Parte A, y se acordó con ellos, como lo demuestra August 31, 2022.

Esta política fue adoptada por Fannie C. Williams Charter School el August 31, 2022 y estará vigente durante el período de August 2022 - July 2023 La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A .



(Firma del Funcionario Autorizado)



(Fecha)